



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: مهدیه صالحی رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر همایون بنادرخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 09123722957 پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: کارآموزی در عرصه اتاق عمل ارولوژی نوع و تعداد واحد: 1 واحد پیش نیاز / هم نیاز: گذراندن کلیه دروس نظری و کارآموزی دوره رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل محل برگزاری دوره: بیمارستان تاریخ‌های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: فروردین 1404		
شرح دوره: این دوره کارآموزی با هدف توانمندسازی دانشجویان در زمینه اصول و فنون جراحی‌های ارولوژی طراحی شده است. دانشجویان در این دوره با آماده‌سازی اتاق عمل، چیدمان ست‌های جراحی، شناخت و کاربرد ابزار و تجهیزات تخصصی ارولوژی و همچنین مشارکت در جراحی‌های رایج این حوزه آشنا خواهند شد. انتظار می‌رود دانشجویان پس از اتمام دوره، توانایی ایفای نقش اسکراب اول در تیم جراحی ارولوژی را کسب نمایند.		



طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی (به هدف از ۱۰۰ درصد)	مدرس/مدر سین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	بیمار کاندید جراحی های ارولوژی را پذیرش کند.	کارآموز باید: ▪ بیمار را به درستی پذیرش کند. ▪ پرونده بیمار را بررسی کند. ▪ قادر به برقراری ارتباط مناسب و درک این بیماران باشد.	*	*	*	آموزش بالینی (بیمار واقعی) -راند آموزشی آموزش در عرصه	حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	- سوال و جواب -فرصت تمرین -کارپوشه -لاگ بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود ارزیابی -ارزیابی همتایان	70-100		

¹آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

²حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

³روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای

		70-100	– سوال و جواب – فرصت تمرین – کارپوشه – لاگ بوک – چک لیست های ارزشیابی – خود ارزیابی – ارزیابی همتایان	– حضور فعال – مشاهده فعالیت – انجام فعالیت	– آموزش بالینی (بیمار واقعی) – راند آموزشی – آموزش در عرصه	*	*	*	کارآموز باید: ▪ با چیدمان اتاق عمل، جریان کار و مقررات آشنا باشد. ▪ تکنیک های اسکراب، گان و دستکش پوشیدن استریل را انجام دهد. ▪ با مسئولیت ها و وظایف اسکراب اول در طول عمل	آشنایی با محیط و اصول پایه	روز دوم
--	--	--------	--	---	---	---	---	---	--	-----------------------------------	---------



طرح درس مرحله ای

جراحی آشنا
باشد.
▪ با اعضای تیم
جراحی
ارتباط حرفه
ای و موثر
داشته باشد.
▪ میز مایو و
میز جراحی
را بر اساس
نوع جراحی
و روتین
جراح آماده
کند.
▪ قادر به برقراری
ارتباط مناسب و
درک این بیماران
باشد.



طرح درس مرحله ای

روز سوم	آشنایی با آناتومی جراحی ارولوژی	کار آموز اطلاعات کافی از ویژگی ها و ساختارهای آناتومیکی جراحی ارولوژی و سیستم ادراری تناسلی داشته باشد.	*	*	*	آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی -آموزش در عرصه	حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	- سوال و جواب -فرصت تمرین -کارپوشه -لاگ بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود ارزیابی -ارزیابی همتایان	70-100		
روز چهارم	آشنایی با توجهات پرستار حوزه جراحی ارولوژی	کار آموز باید با اصول کار تخصصی پرستار حوزه جراحی آشنا باشد و توجهات لازم در	*	*	*	آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی	حضور فعال -مشاهده فعالیت	- سوال و جواب -فرصت تمرین -کارپوشه	70-100		



طرح درس مرحله ای

			-لاک بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود ارزیابی -ارزیابی همتایان	-انجام فعالیت	-آموزش در عرصه				جراحی ارولوژی از ارزیابی، تشخیص، مشخص نمودن نتیجه، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی را به کار برد.		
		70-100	- سوال و جواب -فرصت تمرین -کارپوشه -لاک بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود	-حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	-آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی -آموزش در عرصه	*	*	*	-شناسایی و به کارگیری ست های جراحی -به کارگیری صحیح پوزیشن های مختلف -انجام پرپ و درپ -برقراری دید مناسب برای جراح -شناسایی و به کارگیری صحیح اکاتورهای جراحی	مشارکت در جراحی اعمال جراحی کلیه(مانند انواع نفرکتومی، نفروستومی یا پیلوستومی، پیلوپلاستی، جراحی های عروقی کلیه)	روز پنجم



طرح درس مرحله ای

			ارزیابی -ارزیابی همتایان						-کمک در هموستاز -شناسایی و به کارگیری صحیح کاتترها -آماده سازی و به کارگیری تجهیزات ارولوژی و وسایل اندوسکوپی سیستم ادراری		
		70-100	- سوال و جواب -فرصت تمرین -کارپوشه -لاگ بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود	-حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	-آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی -آموزش در عرصه	*	*	*	-شناسایی و به کارگیری ست های جراحی -به کارگیری صحیح پوزیشن های مختلف -انجام پرپ و درپ -برقراری دید مناسب برای جراح -شناسایی و به کارگیری صحیح اکاتورهای جراحی	مشارکت دراعمال جراحی خارج کردن سنگ ادراری مانند نفرولیتوتریسی، نفرولیتوتومی، پیلولیتوتومی	روز ششم



طرح درس مرحله ای

			ارزیابی -ارزیابی همتایان						-کمک در هموستاز -شناسایی و به کارگیری صحیح کاتترها -آماده سازی و به کارگیری تجهیزات ارولوژی و وسایل اندوسکوپی سیستم ادراری		
		70-100	- سوال و جواب -فرصت تمرین -گاریوشه -لاک بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود	-حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	-آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی -آموزش در عرصه	*	*	*	-شناسایی و به کارگیری ست های جراحی -به کارگیری صحیح پوزیشن های مختلف -انجام پرپ و درپ -برقراری دید مناسب برای جراح -شناسایی و به کارگیری صحیح اکارتورهای جراحی	مشارکت در اعمال جراحی حالب مانند یورتروسکوپی، یورترولیتوتومی، سیستولیتوتومی، لیتولپاکسی، جراحی وزیکو سوآس هیج	روز هفتم



طرح درس مرحله ای

			ارزیابی -ارزیابی همتایان						-کمک در هموستاز -شناسایی و به کارگیری صحیح کاتترها -آماده سازی و به کارگیری تجهیزات ارولوژی و وسایل اندوسکوپی سیستم ادراری	و جراحی مثانه مانند سیستوسکوپی ،سیستوستومی و سیستوپلاستی، سیستگتومی،روش های تغییر مسیر ادراری،روش های درمان بی اختیاری ادراری با ساسپنشن کردن مثانه	
		70-100	- سوال و جواب -فرصت تمرین -کارپوشه -لاک بوک	-حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	-آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی	*	*	*	-شناسایی و به کارگیری ست های جراحی -به کارگیری صحیح پوزیشن های مختلف -انجام پرپ و درپ	مشارکت در اعمال جراحی ارگان های تولید مثلی مرد(مانند اریکتومی،پیچش	روز هشتم



طرح درس مرحله ای

			چک لیست های ارزشیابی خود ارزیابی ارزیابی همتایان		آموزش در عرصه				برقراری دید مناسب برای جراح شناسایی و به کارگیری صحیح اکارتورهای جراحی کمک در هموستاز شناسایی و به کارگیری صحیح کاتترها آماده سازی و به کارگیری تجهیزات ارولوژی و وسایل اندوسکوپی سیستم ادرااری	بیضه، هیدروسلکت ومی، وازکتومی، وازوواژوستومی، انواع پروستاتکتومی، ختنه، پروتز پنیس، پنگتومی) و جراحی های تغییر جنسیت	
		70-100	کارپوشه لاک بوک چک لیست های ارزشیابی	انجام فعالیت	آموزش در عرصه	*	*	*	توانایی تشخیص نقاط قوت و ضعف خود و برنامه ریزی برای یادگیری خود تنظیمی	جمع بندی و ارزیابی نهایی و ارائه بازخورد سازنده	روز نهم

طرح درس مرحله ای											
			— ارزیابی ³⁶⁰ درجه						و بهبود مهارت برای دستیابی به شایستگی بالینی مورد نیاز		

- قبل از حضور در محیط بالینی دوره های واکسیناسیون خود را کامل نموده باشند.
- غیبت بیش از 1/9 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.



- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت‌های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت‌های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	آزمون‌های متعدد درون گروهی – ثبت فعالیت‌ها و یادداشت‌ها	30
تکوینی ^۴	سوال و جواب، فرصت تمرین تحت نظارت همراه با بازخورد – DOPS	30
تراکمی ^۵	کارپوشه یا لاگ بوک – ارزیابی 360 درجه	40

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

Berry & Kohn's Operating Room Technique. Nancy Marie Phillips. publisher Mosby. last edition

Surgical Technology for the surgical Technologist. A Positive Care Approach publisher Delmar Learning. last edition

Alexander's Surgical Procedures. Jane C. Rothrock, Sherri Alexander. Last Edition

ابزار جراحی رن نمیتز ، ویراست سوم

ب) سایت های علمی

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

<https://scholar.google.com/>

<https://iran-or.ir>